



Kompetanseplan

2025-2028

Risaksla barnehage – en barnehage der trivsel, positive opplevelser og utvikling står i sentrum for barn og voksne



Risaksla barnehage

Tlf. 76055540

Sykehusbakken 65
8372, Gravdal

Risaksla.barnehage.no
post@risakslabarnhage.no



Kompetanseplan

Innledning

For å synliggjøre kompetansehevingen i barnehagen har vi utarbeidet denne kompetanseplanen. Planen er utarbeidet med utgangspunkt i rammeplanen, sentrale føringer, kommunale satsninger og barnehagens egne behov. Kompetanseplanen inneholder både kortsiktige og langsiktige mål, og skal være et levende dokument som tilpasses og fornyes etter hvert som nye fokusområder oppstår. Målet for planen er å sørge for at barnehagen jobber med relevant kompetanseheving og skal sørge for en helhetlig og kontinuerlig utvikling av barnehagen vår. Målene i planen er noe alle ansatte i barnehagen har kommet fram til sammen.

Barnehagens verdigrunnlag

«Alle våre ansatte skal få et felles pedagogisk grunnsyn.»

Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid. Barndommen har egenverdi, og barnehagen skal ha en helhetlig tilnærming til barnas utvikling. For å nå dette målet skal vi jobbe for å få et felles pedagogisk grunnsyn. Dette er noe vi jobber med kontinuerlig og gjelder alle ansatte.

Pedagogisk ledelse

«Den pedagogiske ledelsen skal jobbe for å utvikle barnehagen som lærende organisasjon.»

Alle pedagoger i vår barnehage har et overordnet ansvar for at barnehagen driftes etter sentrale rammer og føringer. Pedagogene, og spesielt styrer, har et ansvar for at barnehagens personale får oppleve faglig utvikling, og holder seg oppdatert på ny forskning innen fagfeltet. Styrer er ansvarlig for at personalet får opplæring og kursing i problemstillinger som er aktuell for deres arbeidshverdag.

Dette er noe vi jobber med kontinuerlig og gjelder for alle pedagoger og styrer.



Inkluderende barnehagemiljø

«Vi skal ha nulltoleranse for mobbing i vår barnehage.»

I vår barnehage skal alle barn erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og være i positivt samspill med barn og voksne. Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å meste balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov. Dette er noe vi jobber med kontinuerlig og gjelder alle ansatte.

Robuste lofotonga

«Barna skal lære å være robuste utgaver av seg selv.»

Barnehagen har deltatt i nettverksprosjektet «Robuste lofotonga» siden 2018. To pedagogiske ledere deltar på samlinger to ganger i året. Disse tar med seg kunnskapen tilbake til barnehagen hvor de andre ansatte får opplæring. Målet med nettverket er bl.a. å fremme inkludering, trivsel og sunn livsførsel i barnehagen. Nettverkssamlingene legger vekt på fysisk aktivitet, naturopplevelser, mat ute i naturen, og læring ute i naturen. Dette er noe vi jobber med kontinuerlig og gjelder alle ansatte.

Friluftsliv

«Vår barnehage skal ha fokus på friluftsliv og vi ønsker å øke kompetansen innenfor fokusområdet»

For barna er lek den naturlige inngangsporten til friluftsliv. Både spennende og rolig lek ute i naturen. Klatre i trær, se på småkryp, lek med pinner, skape rom og utforske omgivelsene. Sanseerfaringer, risikolek, nysgjerrighet og stadig nye oppdagelser står sentralt. Vi i barnehagen har flotte turmuligheter i nærheten, men mener at vi må bli bedre til å ta de i bruk. De ansatte på Marihøna har sammen med barna begynt å lage til en naturlekeplass i nærområdet. Jobben med å heve kompetansen for alle ansatte når det kommer til friluftsliv, henger naturlig nok sammen med «Robuste lofotonga». Tre av de ansatte har deltatt på naturveilederkurs og har intern opplæring. Dette er noe vi jobber med kontinuerlig og gjelder alle ansatte.



Observasjon, planlegging, vurdering og dokumentasjon

«Vi skal løfte kunnskapen om viktigheten av observasjon som arbeidsmåte.»

Observasjon er en stor del av jobben vår. For å legge til rette slik at alle barn skal ha det bra, er det viktig at alle klarer å observere og vurdere situasjoner i løpet av dagen. Etter en intern kartlegging kom det fram at ikke alle følte seg trygg på observasjon som arbeidsmåte. Dette er noe vi skal jobbe med fra 2023-2024 i første runde og gjelder alle ansatte.

Språkutvikling

«Vi skal fremme og legge til rette for kommunikasjon og språk»

Barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barns utvikling. Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening. Barnehagen skal anerkjenne og verdsette barnas ulike kommunikasjonsuttrykk og språk, herunder tegnspråk. Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling.

Dette er noe vi jobber med kontinuerlig og gjelder alle ansatte.

Sosial kompetanse

«Vi skal fremme og legge til rette for utvikling av sosial kompetanse»

Barn utvikler sosial kompetanse først og fremst i det daglige, uformelle samspillet med andre i hverdagen. Barn er sosiale helt fra fødselen, og de kommuniserer med voksne og hverandre både gjennom kroppslige og språklige handlinger. Sosial kompetanse handler om å kunne kommunisere og samhandle godt med andre i ulike situasjoner. Denne kompetansen er sentral for at enkeltbarn skal lykkes og trives, og for at de skal bli verdsatt som venn og likeverdig deltaker i samspillet med de andre barna. Et barn som samhandler godt med andre, kan både tilpasse seg fellesskapet og være en synlig deltaker som krever sin plass. Dette er noe vi jobber med kontinuerlig og gjelder alle ansatte. Vi ser at det er vanskeligere for høyfrekvente barn å delta i samspillet med de andre barna. Vi ønsker derfor å heve vår kompetanse innenfor dette feltet.



Overgang barnehage-skole

«Vi skal legge til rette slik at alle barn får en god start på skolen»

I Vestvågøy kommune har vi en felles plan som tar for seg overgang fra barnehagen til skolen. «Overgang barnehage – skole – SFO» er utarbeidet av ped. stab på Vestvågøy kommune og har lagt klare føringer for hvordan overgangen skal skje. De fleste barna i Risaksla barnehage begynner på Buksnes skole og det er med de vi samarbeider mest. Når barna begynner på siste året i barnehagen blir de med i førskolegruppa vår. Her begynner de å gjøre seg erfaringer med tall, bokstaver, stavelser, rim, symboler og former. Barnehagen, i samarbeid med skolen, legger til rette for at barna skal få komme på besøk og bli kjent med både lærere, faddere, medelever og skolen.

Dette er noe vi jobber med kontinuerlig og gjelder de ansatte som jobber med de eldste barna.